COLEGIO EL PLANET BACHILLER 2019-2020

Objetivo de esta reunión

- Brindar la mayor información sobre esta nueva etapa educativa que emprendemos.
- Generar seguridad y calma en las familias ante el nuevo peldaño educativo que deberán afrontar sus hijos.
- Reducir el nerviosismo y preocupación a los padres ante algo nuevo a superar.
- Reflexionar sobre los itinerarios de estudios posibles en la actualidad.
- Ofrecerles nuestra experiencia

Compromiso con la educación y con la sociedad…

DIARI OFICIAL

DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 11 de septiembre de 2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la autorización a los centros docentes privados de la Comunitat Valenciana relacionados en el

anexo. [2018/8995]

- Núm. exp.: 2018/058. **Código: 03016420.**
- Denominación genérica del centro: centro privado de Educación Primaria y Secundaria.
- Denominación específica del centro: **El Planet.**
- Titularidad: Patricia Margarita López de Luciano.
- Domicilio: Partida El Planet, núm.71. Localidad: Altea (03590). Provincia: Alicante.
- **Modificación que autoriza; Autorización del Bachillerato**,

Nuestro Bachiller responde a:

- **A la LEY ORGÁNICA DE MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA, y al decreto 5l/ 2018 del 27 de abril, por el que se modifica el Decreto 87/2015 por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la educación secundaria obligatoria y bachillerato en la Comunitat Valenciana (2018/4258)**
- **El currículo se ajusta plenamente a las exigencias de la legislación educativa vigente**

Currículo

El currículo se integrará desde el "proyecto personal de cada alumno" .
El enfoque metodológico del centro seguirá el perfil pedagógico para el logro del proyecto integral que busca la excelencia e idoneidad educativa.

Nuestro proyecto continua …

El siglo XXI plantea numerosas y cambiantes exigencias a los jóvenes, ellos se encuentran en una etapa crucial de su desarrollo personal, social, físico e intelectual ..

- Seguir fomentando actitud positiva hacia la madurez, el aprendizaje, la convivencia, con una mentalidad abierta, respetuosa, disciplinada, creativa y trabajadora.
- Favorecer la formación de ideales, actitudes y apreciaciones que den sentido y dirección a su vida personal y social.
- Guiar y forjar un plan de vida en el que el nivel de sus aspiraciones, concilie las necesidades sociales de nuestro tiempo.
- Potenciar el desarrollo de sus responsabilidades, madurez y habilidades sociales.
- Estimular su capacidad creativa y constructiva.

Promovemos:
"Alumnos activos y comprometidos con la sociedad"

Nos esforzamos por generar alumnos/as que sean sinceros con ellos mismos , respetuosos, investigadores, reflexivos ante el conocimiento, serios, responsables, comunicativos, entusiastas por saber lo que pasa en el mundo, honestos, creativos, empáticos, justos, y solidarios..

Que se conozcan …que se valoren y reconozcan sus falencias y capacidades…

Orientación profesional y vocacional

- La **orientación vocacional y profesional** es uno de los referentes de actuación del **centro ya que desarrollamos un trabajo minucioso con cada alumno/a en pos de descubrir sus intereses profesionales y vocacionales.**
- Eso implica muchísimo más que observar las habilidades y el conocimiento de materias. Los estudiantes que conozcan las fortalezas de su forma de aprender tendrán la confianza y proyección necesarias para trabajar en pos de un futuro brillante. Por lo tanto con Angela Guardiola y los demás coolaboradores intentamos brindar charlas, aproximación a los estudios universitarios, consejos que les permitan hacer elecciones claras y válidas para su futuro
- **Os comentamos cómo abordamos este paso hacia la gran decisión**

Orientación

Nuestra oferta educativa

Existen en la actualidad tres tipos de bachillerato:

Ciencia

Humanidades/CienciasSociales

Artes

En el centro contaremos con una línea en la cual los alumnos podrán optar a las modalidades:

Ciencias

Ciencias Sociales

Modalidades / Itinerarios

Primero de Bachillerato				
Modalidad	*Ciencias*	*Humanidades y Ciencias Sociales*		*Artes*
		Itinerario Humanidades	Itinerario Ciencias Sociales	
Troncales generales	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Matemáticas I	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Latín I	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Matemáticas aplicadas a las CCSS I	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Fundamentos del Arte I
LCA	5. Valenciano: Lengua y Literatura I	5. Valenciano: Lengua y Literatura I	5. Valenciano: Lengua y Literatura I	5. Valenciano: Lengua y Literatura I
Segundo de Bachillerato				
Modalidad	Ciencias	Humanidades y Ciencias Sociales		Artes
		Itinerario Humanidades	Itinerario Ciencias Sociales	
Troncales generales	1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Matemáticas II	1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Latín II	1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Matemáticas aplicadas a las CCSS II	1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Fundamentos del Arte II
LCA	5. Valenciano: Lengua y Literatura II	5. Valenciano: Lengua y Literatura II	5. Valenciano: Lengua y Literatura II	5. Valenciano: Lengua y Literatura II

Bachiller El Planet

1º Bachiller Modalidad de Ciencias : Asignaturas
Filosofía
Lengua castellana y literatura I
Inglés
Matemáticas I
Física y química
Biología y geología
Cultura científica
Educación Física
Tecnología de la información y la comunicación
Valenciano: lengua y literatura
Tutoría

Bachiller El Planet

1º Bachiller Mod. Humanidades y C. Sociales Itinerario: Sociales
Filosofía
Lengua castellana y literatura I
Inglés
Matemáticas aplicadas a las C. Sociales I
Economía
Historia del mundo contemporáneo
Literatura universal
Educación Física
Tecnología de la información y la comunicación
Valenciano: lengua y literatura
Tutoría

Perfil del estudiante

Perfil del estudiante: / **científico /técnico/sanitario**

- alumnos con interés por áreas como matemáticas, física, informática o tecnología. Tienen gran capacidad de razonamiento, observación, concentración, análisis y experimentación. Tienden a ser personas críticas, curiosas, estudiosas…
- otros alumnos tienen interés por el área de la sanidad. Son personas sociables, con capacidad de atención y escucha, vocacionales, observadores, reflexivos, con ganas de ayudar a los demás, interés por la naturaleza y buena capacidad de estudio.

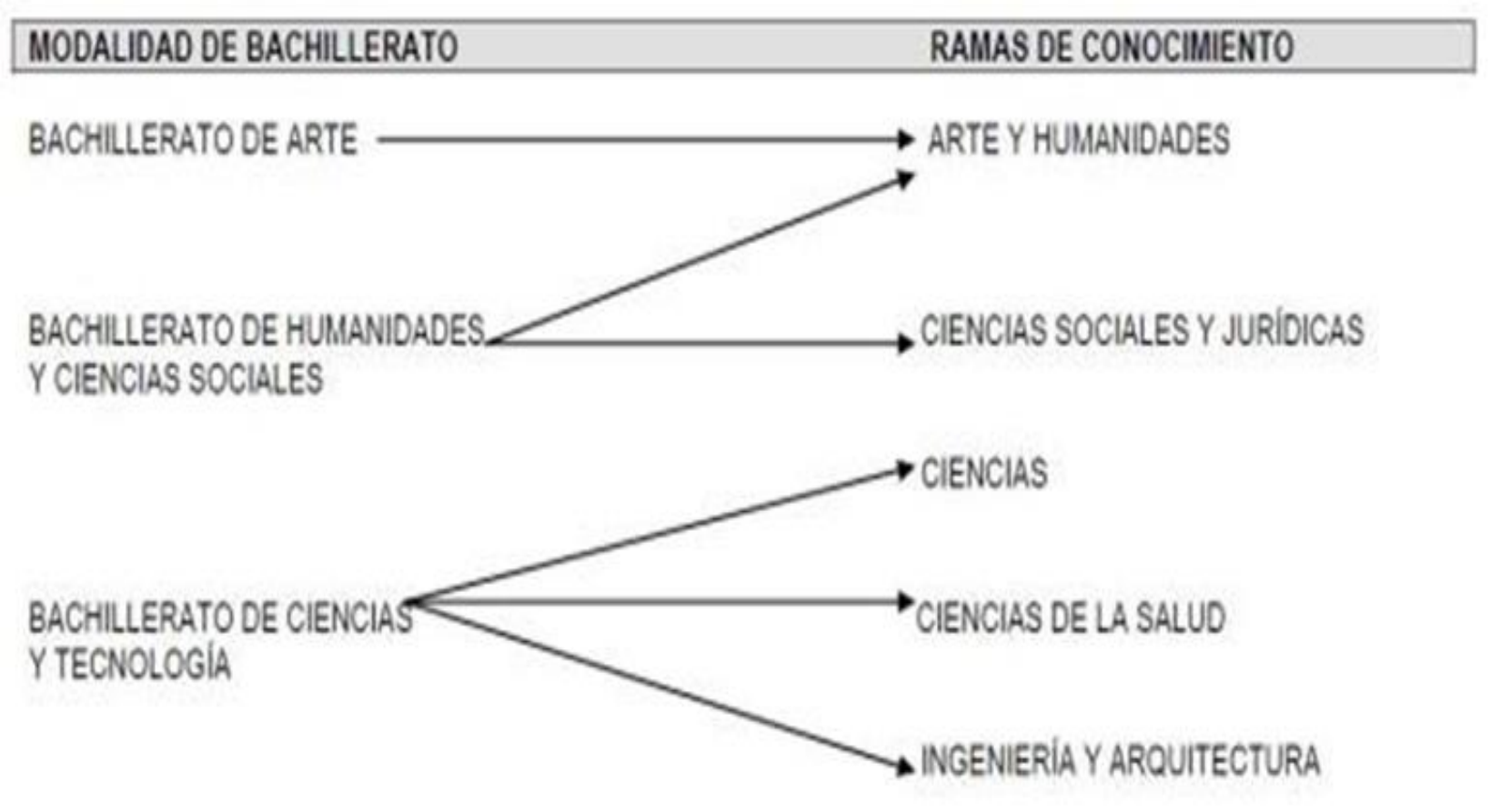
Perfil de estudiante

- **Perfil del estudiante:** ***HUMANIDADES/CIENCIAS SOCIALES*** alumnos con gusto por la lectura y la literatura, buena capacidad de comprensión, intereses humanísticos, gusto por la historia, preocupados por los temas sociales, comunicativos, imaginativos, con capacidad de abstracción, buena memoria, capacidad de persuasión, síntesis y de expresión.
- **otros** alumnos tiene gusto por los temas sociales económicos y políticos. Les gusta relacionarse con la gente y son buenos comunicadores, observadores, con buena memoria, intuitivos, con capacidad de comprensión y expresión, persuasivos, responsables y en general con buenas habilidades sociales.
- **MODALIDAD DE ARTE**
- **Perfil del estudiante:** alumnos interesados en la pintura, la escultura, el diseño y en general todo lo relacionado con las artes plásticas, el diseño y la conservación del patrimonio cultural. Poseen destreza manual, artística y creatividad.

Ramas del conocimiento

*Artes y Humanidades
*Ciencias
*Ingenieria y Arquitectura
*Ciencias de la Salud
*Sociales y Jurídicas

Relación entre las Modalidades de Bachillerato y las Ramas de conocimento:



Opciones de carreras

- **En función del bachillerato se podrá optar por carreras**
- En caso de hacer un bachiller de **Ciencias y la Tecnología**,se optará a carreras como Matemáticas, Biología, Química, Física o Medicina, más otras tan interesantes como Biotecnología, Ciencias del Mar, Estadística, Ecología y Medio Ambiente, Genética, Nanotecnología, Informática,un gran número de ingenierías. Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética,Medicina, Odontología, Óptica y Optometría, Podología, Enfermería, Fisioterapia, Veterinaria ..etc

Opciones de carreras

- Por su parte, la rama de **Humanidades y Ciencias Sociales** también ofrece un amplio **listado de carreras**. En caso de que interesen el estudio de la lengua, la literatura y la lingüística, podrán optar a las distintas Filologías, y a opciones como Historia y Filosofía, Humanidades, Periodismo, Criminología, Psicología, Magisterio, Traducción e Interpretación, Comunicación Intercultural, Comunicación Audiovisual, Ciencias Políticas, Derecho, Antropología y Pedagogía,
- entre otras. Bellas Artes, Historia, Historia del Arte, Lingüística también a los grados de la rama de Economía, Ciencias Políticas y de la Administración, Finanzas y Contabilidad, Turismo, Derecho, Trabajo Social, Maestro, Ciencias de la Actividad Física y Deportiva, Pedagogía, Periodismo, Comunicación Audiovisual…

Gran elección

- El Bachiller es una etapa no obligatoria de dos años de preparación pre universitaria (máximo posible 4 cursos en casos excepcionales)
- Son cursos fundamentales para el futuro de los jóvenes. Quienes deben escoger y ser responsables son ellos…
- Exige gran responsabilidad, gusto, participación y protagonismo.
- Debe desear seguir una carrera universitaria, saber de forma aproximada qué desea hacer y así escogerá el itinerario idóneo
- Actuación, guía y involucración del profesorado y de la coordinación. Nuestro equipo docente
- Todo bachiller conlleva un alto nivel de estudio y superación
- Concluye con el ingreso universitario /Pau/ Nota de corte
- Ajustamos y respondemos a las normativas oficiales (Acuerdo educativo y social)

Identidad del Bachiller El Planet

Seguimos potenciando y desarrollando el carácter investigador de nuestros alumnos, metodologías activas, y cooperativas

Se realizará un trabajo/ proyecto de servicio social/ voluntario que esté vinculado con su futuro profesional y vocacional.

La oratoria, el ensayo, y la experimentación serán formas de presentación fundamentales.

Las nuevas tecnologías se integrarán en todas las asignaturas.

Mantenemos e incluimos en nuestro proyecto curricular los Exámenes CAMBRIDGE.

Después de tanta seriedad

Dudas y preguntas

BIBLIOGRAFÍA

- https://www.avanzaentucarrera.com/llegaraser/orientacion-academica/como-elegir-grados-universitarios/carreras-universitarias-segun-bachillerato/
- http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2018/08/07/1161046/itinerario-bachiller-debo-escoger-segun-carrera-quiero-estudiar.html
- https://mismat.wordpress.com/orientacion-academica-2/bachillerato-o-formacion-profesional/%C2%BFque-bachillerato-elegir/la-eleccion-del-bachillerato/
- Proyecto educativo El Planet documentos propios
- Autora Patricia López de Luciano